

Lectura - Exámenes de Fin de Grado -Identificación del Nivel de Logros Tercer Grado

Nota: para minimizar redundancia, la identificación del nivel de logros de cada nivel no repite las habilidades descritas para los logros alcanzados en un nivel inferior. Se asume que los estudiantes en un nivel elevado han alcanzado el dominio en las habilidades descritas para los niveles más bajos.

Logros - Nivel I

Los estudiantes en este nivel no poseen suficiente desarrollo en los conocimientos y habilidades de esta materia para tener éxitos en el siguiente nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros I, demuestran la necesidad de desarrollar las facultades de comprensión en lectura requeridas en las Normas del Curso de Estudio de Tercer Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes demuestran poca evidencia en la aplicación de las habilidades y estrategias en lectura, requeridas para comprender una variedad de los textos del tercer grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama.

Logros Nivel II

Los estudiantes en este nivel demuestran inconsistente dominio en los conocimientos y habilidades de la materia y están minimamente preparados para tener éxitos en el siguiente nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros II, demuestran limitaciones en sus habilidades en lectura y comprensión, como es requerido en las Normas del Curso de Estudio de Tercer Grado, en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes típicamente presentan evidencia de comprensión literal de una variedad de libros de textos del tercer grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama. Interpretan y analizan textos utilizando habilidades y estrategias tales como: inferencias, conclusiones, predicciones, comparación y contraste, y determinación de la idea principal. Algunas veces pueden hacer inferencias básicas, llegar a conclusiones simples, y encontrar información en una variedad de textos, incluyendo gráficos, mapas y diagramas.

Logros Nivel III

Los estudiantes en este nivel consistentemente demuestran dominio a nivel del grado sobre los temas y habilidades de la materia y están bien preparados para el siguiente nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros III, demuestran habilidades en lectura comprensiva a nivel del grado, como es requerido en las Normas del Curso de Estudio de Tercer Grado en el Estado de Carolina del Norte. Comprenden una variedad de libros de textos del tercer grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios, y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama. Utilizan habilidades y estrategias como: inferencias, conclusiones, predicciones, comparación y contraste, y determinación de la idea principal. Para interpretar y analizar textos. También utilizan las características y estructuras del libro para comprender. Analizan caracteres, identifican problemas, y determinan el significado de vocabularios desconocidos...

Logros Nivel IV

Los estudiantes en este nivel consistentemente trabajan de una manera superior claramente por encima de los requerimientos para ser competentes en el nivel del grado.

Los estudiantes que han alcanzado el Nivel de Logros IV demuestran una avanzada aplicación de sus habilidades en lectura comprensiva, como es requerido en las Normas del Curso de Estudio de Tercer Grado en el Estado de Carolina del Norte. Comprenden muy bien una variedad de libros de textos del tercer grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios, no-ficción (situaciones reales), poesía y drama. Amplían ideas conectando e integrando información. Aplican una comprensión más sofisticada de las características y estructuras del libro. Interpretan lenguaje figurativo y analizan las preferencias o estilo del autor.

HSP-C-018 Octubre 12, 2006

Lectura – Examen de Fin de Grado - Identificación del Nivel de Logros Cuarto Grado

Nota: para minimizar redundancia, la identificación del nivel de logros de cada nivel no repite las habilidades descritas para los logros alcanzados en un nivel inferior. Se asume que los estudiantes en un nivel elevado han alcanzado el más alto grado de desarrollo en las habilidades descritas para los niveles más bajos.

Logros - Nivel I

Los estudiantes en este nivel no poseen suficiente destrezas en los conocimientos y habilidades de esta materia para tener éxitos en el siguiente nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros I, demuestran la necesidad de desarrollar las habilidades en lectura comprensiva, requeridas en las Normas del Curso de Estudio para el Cuarto Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes demuestran poca evidencia en la aplicación de las habilidades y estrategias en lecturas requeridas para comprender una variedad de los textos del cuarto grado, tales como libros de ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama.

Logros Nivel II

Los estudiantes en este nivel demuestran inconsistente dominio en los conocimientos y habilidades de la materia y están minimamente preparados para tener éxitos en el siguiente nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros II, demuestran limitaciones en sus habilidades en lectura comprensiva, como es requerido en las Normas del Curso de Estudio del Cuarto Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes típicamente presentan evidencia de comprensión literal de una variedad de libros de textos del cuarto grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama. Aplican algunos conocimientos sobre estructura de texto y hacen conexiones a información más allá del texto. Pueden llegar a conclusiones simples, hacer predicciones, e interpretar información en una variedad de textos, incluyendo gráficas, diagramas y mapas.

Logros Nivel III

Los estudiantes en este nivel consistentemente demuestran dominio del nivel del grado sobre los temas y habilidades de la materia y están bien preparados para el siguiente nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros III, demuestran habilidades en lectura comprensiva a nivel del grado como es requerido en las Normas del Curso de Estudio de Cuarto Grado en el Estado de Carolina del Norte. Comprenden una variedad de libros de textos del cuarto grado, tales como ficción, (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción, (situaciones reales), poesía y drama. Examinan el estilo e identifican el propósito del autor. Interpretan y analizan textos utilizando habilidades y estrategias tales como: hacer inferencias, llegar a conclusiones, comparación y contraste, y determinación de la idea principal. También utilizan las características y estructuras del texto para mejor comprensión. Analizan las razones para las acciones de los personajes, integran información e ideas y determinan el significado de vocabularios desconocidos.

Logros Nivel IV

Los estudiantes en este nivel consistentemente trabajan de una manera superior claramente por encima de los requerimientos para ser competentes en el nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros IV demuestran una avanzada aplicación de sus habilidades de lectura comprensiva, como es requerido en las Normas del Curso de Estudio de Cuarto Grado en el Estado de Carolina del Norte. Comprenden muy bien una variedad de libros de textos del cuarto grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama. Amplían ideas conectando, sintetizando e integrando información contenida en el texto y más allá del mismo. Demuestran una comprensión más sofisticada del texto a través de las inferencias y conexiones que hacen y las conclusiones a las que llegan. También interpretan lenguaje figurativo y analizan las preferencias o estilo del autor.

HSP-C-018 Octubre 12, 2006

Lectura – Examen de Fin de Grado – Identificación del Nivel Alcanzado – Quinto Grado

Nota: para minimizar redundancia, la identificación del nivel de logros de cada nivel no repite las habilidades descritas para los logros alcanzados en un nivel inferior. Se asume que los estudiantes en un nivel elevado han alcanzado un alto nivel de desarrollo en las habilidades descritas para los niveles más bajos.

Logros - Nivel I

Los estudiantes en este nivel no poseen suficiente dominio en los conocimientos y habilidades de esta materia para tener éxitos en el siguiente nivel del grado.

Estudiantes trabajando en el Nivel de Logros I, demuestran la necesidad de desarrollar las habilidades en lectura comprensiva requeridas en las Normas del Curso de Estudio para el Quinto Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes demuestran poca evidencia en la aplicación de las habilidades y estrategias de lectura requeridas para comprender una variedad de los textos del quinto grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literario, no-ficción (situaciones reales), poesía y drama.

Logros Nivel II

Los estudiantes en este nivel demuestran inconsistente destrezas en los conocimientos y habilidades de la materia y están minimamente preparados para tener éxitos en el siguiente nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros II, demuestran limitaciones en sus habilidades de lectura comprensiva, como es requerido en las Normas del Curso de Estudio del Quinto Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes típicamente presentan evidencia de comprensión literal de una variedad de textos del quinto grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios, no-ficción (situaciones reales), poesía y drama. Aplican conocimientos sobre la estructura del texto para localizar información con propósitos específicos. Pueden llegar a conclusiones simples, hacer inferencias básicas, identificar la secuencia de los eventos, analizar los personajes, e interpretar la información en una variedad de textos.

Logros Nivel III

Los estudiantes en este nivel consistentemente demuestran dominio a nivel del grado sobre los temas y habilidades de la materia y están bien preparados para el siguiente nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros III, demuestran habilidades en lectura comprensiva al nivel del grado, como es requerido en las Normas del Curso de Estudio del Quinto Grado en el Estado de Carolina del Norte. Comprenden una variedad de libros de textos del quinto grado, tales como ficción, (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción, (situaciones reales), poesía y drama. Examinan el argumento, el estilo del autor y el lenguaje figurativo. Aplican estrategias y habilidades tales como predecir, hacer inferencias, trazar conclusiones, comparación y contraste, y hacen conexiones para interpretar y evaluar el texto. También utilizan las características y estructuras del texto para lograr mejor comprensión. Analizan las razones para las acciones de los personajes, integran información e ideas y determinan el significado de vocabularios desconocidos..

Logros Nivel IV

Los estudiantes en este nivel consistentemente trabajan de una manera superior claramente por encima de los requerimientos para ser competentes en el nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros IV demuestran una avanzada aplicación de las habilidades de lectura comprensiva, como es requerido en las Normas del Curso de Estudio de Quinto Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes comprenden muy bien una variedad de libros de textos del quinto grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama. Examinan y evalúan relaciones. Amplían ideas conectando, sintetizando e integrando información contenida en el texto y más allá del mismo. Demuestran una comprensión más sofisticada del texto a través de las inferencias y conexiones que hacen y las conclusiones a las que llegan. También determinan la efectividad del lenguaje figurativo y analizan el trabajo del autor.

HSP-C-018 Octubre 12, 2006

Lectura - Examen de Fin de Grado – Identificación del Nivel Alcanzado – Sexto Grado

Nota: para minimizar redundancia, la identificación del nivel de logros de cada nivel no repite las habilidades descritas para los logros alcanzados en un nivel inferior. Se asume que los estudiantes en un nivel elevado han alcanzado la madurez en las habilidades descritas para los niveles más bajos.

Logros - Nivel I

Los estudiantes en este nivel no poseen suficiente destrezas en los conocimientos y habilidades de esta materia para tener éxitos en el siguiente nivel del grado.

Estudiantes trabajando en el Nivel de Logros I, demuestran la necesidad de desarrollar las habilidades en lectura comprensiva requeridas en las Normas del Curso de Estudio para el Sexto Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes demuestran muy poca o ninguna evidencia de la aplicación de habilidades y estrategias en lectura requeridas para comprender una variedad de textos del sexto grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama.

Logros Nivel II

Los estudiantes en este nivel demuestran inconsistente destrezas en los conocimientos y habilidades de la materia y están minimamente preparados para tener éxitos en el siguiente nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros II, demuestran limitadas habilidades en lectura comprensiva, como es requerido en las Normas del Curso de Estudio del Sexto Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes típicamente presentan evidencia de comprensión literal de una variedad de textos del sexto grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama. A veces pueden hacer inferencias básicas, presentar evidencia de la utilización de la estructura del texto, hacer conexiones con conocimientos anteriores, y aplicar estrategias tales como determinar el significado de vocabulario desconocido a través de ideas o pistas en el contenido.

Logros Nivel III

Los estudiantes en este nivel consistentemente demuestran dominio a nivel del grado sobre los temas y habilidades de la materia y están bien preparados para el siguiente nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros III, demuestran habilidades en lectura comprensiva a nivel del grado, como es requerido en las Normas del Curso de Estudio de Sexto Grado en el Estado de Carolina del Norte. Presentan evidencia de comprensión de una variedad de textos del sexto grado, tales como ficción, (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción, (situaciones reales), poesía y drama. Los estudiantes hacen inferencias, llegan a conclusiones, y determinan el propósito del autor. Comparan y contrastan elementos en el texto y analizan el efecto del lenguaje figurativo, el trabajo del autor, y los elementos literarios.

Logros Nivel IV

Los estudiantes en este nivel consistentemente trabajan de una manera superior claramente por encima de los requerimientos para ser competentes en el nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros IV demuestran una avanzada aplicación de las habilidades en lectura comprensiva, como es requerido en las Normas del Curso de Estudio del Sexto Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes presentan evidencia profunda de comprensión de una variedad de textos del sexto grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama. Hacen deducciones, sintetizan, llegan a conclusiones, determinan el propósito del autor, y examinan las suposiciones. Comparan y contrastan elementos en el texto y con otros textos. También analizan el efecto del lenguaje figurativo, el trabajo del autor, y los elementos literarios.

HSP-C-018 Octubre 12, 2006

Lectura - Examen de Fin de Grado – Identificación del Nivel Alcanzado – Séptimo Grado

Nota: para minimizar redundancia, la identificación del nivel de logros de cada nivel no repite las habilidades descritas para los logros alcanzados en un nivel inferior. Se asume que los estudiantes en un nivel elevado han alcanzado el mayor desarrollo en las habilidades descritas para los niveles más bajos.

Logros - Nivel I

Los estudiantes en este nivel no poseen suficiente destrezas en los conocimientos y habilidades de esta materia para tener éxitos en el siguiente nivel del grado.

Estudiantes trabajando en el Nivel de Logros I, demuestran la necesidad de desarrollar las habilidades en lectura comprensiva requeridas en las Normas del Curso de Estudio para el Séptimo Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes demuestran muy poca o ninguna evidencia en la aplicación de las habilidades y estrategias requeridas para comprender una variedad de textos del séptimo grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama.

Logros Nivel II

Los estudiantes en este nivel demuestran inconsistente dominio en los conocimientos y habilidades de la materia y están minimamente preparados para tener éxitos en el siguiente nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros II, demuestran limitaciones en las habilidades en lectura comprensiva requeridas en las Normas del Curso de Estudio del Séptimo Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes típicamente presentan evidencia de comprensión literal de una variedad de textos del séptimo grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama. Aplican estrategias tales como determinar el significado de vocabulario desconocido a través de ideas o pistas en el contenido. Pueden reconocer estructuras organizadas y relaciones. Hacen conexiones dentro del texto y examinan el objetivo del autor.

Logros Nivel III

Los estudiantes en este nivel consistentemente demuestran un alto dominio a nivel del grado sobre los temas y habilidades de la materia y están bien preparados para el siguiente nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros III, demuestran habilidades en lectura comprensiva a nivel del grado como es requerido en las Normas del Curso de Estudio de Séptimo Grado en el Estado de Carolina del Norte. Presentan evidencia de comprensión de una variedad de textos del séptimo grado, tales como ficción, (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción, (situaciones reales), poesía y drama. Los estudiantes hacen inferencias, llegan a conclusiones, y analizan el propósito del autor. Sintetizan y aplican elementos en el texto para encontrar el significado basado en la evidencia. Ellos analizan literariamente los elementos y los diferentes puntos de vista.

Logros Nivel IV

Los estudiantes en este nivel consistentemente trabajan de una manera superior claramente por encima de los requerimientos para ser competentes en el nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros IV demuestran una avanzada aplicación de sus habilidades en lectura comprensiva, como es requerido en las Normas del Curso de Estudio del Séptimo Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes presentan evidencia de una comprensión profunda de una variedad de textos del séptimo grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama. Integran y aplican información en una variedad de situaciones, y consideran las implicaciones del lenguaje figurativo, el trabajo del autor, y los elementos literarios.

HSP-C-018 Octubre 12, 2006

Lectura - Examen de Fin de Grado – Identificación del Nivel Alcanzado – Octavo Grado

Nota: para minimizar redundancia, la identificación del nivel de logros de cada nivel no repite las habilidades descritas para los logros alcanzados en un nivel inferior. Se asume que los estudiantes en un nivel elevado han alcanzado las mayores destrezas en las habilidades descritas para los niveles más bajos.

Logros - Nivel I

Los estudiantes en este nivel no poseen suficiente dominio en los conocimientos y habilidades de esta materia para tener éxitos en el siguiente nivel del grado.

Estudiantes trabajando en el Nivel de Logros I, demuestran la necesidad de desarrollar las habilidades en lectura comprensiva requeridas en las Normas del Curso de Estudio para el Octavo Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes demuestran muy poca o ninguna evidencia de la aplicación de habilidades y estrategias requeridas para comprender una variedad de textos del octavo grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción, (situaciones reales), poesía y drama.

Logros Nivel II

Los estudiantes en este nivel demuestran inconsistente dominio en los conocimientos y habilidades de la materia y están minimamente preparados para tener éxitos en el siguiente nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros II, demuestran limitaciones en las habilidades en lectura comprensiva, como es requerido en las Normas del Curso de Estudio del Octavo Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes presentan evidencia de comprensión literal de una variedad de textos del octavo grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama. A veces pueden hacer deducciones básicas, llegar a simples conclusiones y aplicar información en el texto a nuevas situaciones. También utilizan las ideas o pistas en el contenido para determinar el significado de vocabularios desconocidos y demuestran entendimiento básico de los efectos del lenguaje figurativo.

Logros Nivel III

Los estudiantes en este nivel consistentemente demuestran un buen desarrollo a nivel del grado sobre los temas y habilidades de la materia y están bien preparados para el siguiente nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros III, demuestran habilidades en lectura comprensiva a nivel del grado como es requerido en las Normas del Curso de Estudio de Octavo Grado en el Estado de Carolina del Norte. Presentan evidencia de comprensión de una variedad de textos del octavo grado, tales como ficción, (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción, (situaciones reales), poesía y drama. Los estudiantes hacen inferencias, llegan a conclusiones, y evalúan el propósito y postura del autor. Evalúan el efecto literario de dispositivos y elementos tales como lenguaje figurado, escenario, caracterización, ironía, diálogo, y simbolismo. Comparan y contrastan elementos dentro del texto y amplían ideas más allá del texto

Logros Nivel IV

Los estudiantes en este nivel consistentemente trabajan de una manera superior claramente por encima de los requerimientos para ser competentes en el nivel del grado.

Los estudiantes trabajando en el Nivel de Logros IV demuestran una avanzada aplicación de las habilidades en lectura comprensiva, requeridas en las Normas del Curso de Estudio del Octavo Grado en el Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes comprenden amplia y profundamente una variedad de textos del octavo grado, tales como ficción (situaciones imaginarias), literarios y no-ficción (situaciones reales), poesía y drama. Hacen deducciones, sintetizan, llegan a conclusiones, determinan el objetivo del autor, y analizan el impacto de los detalles para determinar las asunciones escondidas en el texto. Consistentemente comparan y contrastan elementos en el texto y con otros textos. Presentan evidencia de un análisis sofisticado del efecto de los objetos y elementos literarios tales como lenguaje figurado, ambiente, caracterización, ironía, diálogo, y simbolismo.

HSP-C-018 Octubre 12, 2006